

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：聖士提反堂中學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 1 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| ☒ 抽離學習
（年級： <u>中一至中三、中五及中六</u> ） | ☒ 分組／小組學習
（年級： <u>中一</u> ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級： <u> </u> ） | ☐ 協作／支援教學
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級： <u> </u> ） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u>中一至中六</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 中文學習小組
（年級： <u>中一至中四</u> ） | ☒ 暑期銜接課程
（年級： <u>中一</u> ） |
| ☒ 中文銜接課程
（年級： <u>中一</u> ） | ☐ 伴讀計劃
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級： <u> </u> ） | ☐ 導讀學習
（年級： <u> </u> ） |

- ☒ 其他（請說明）：大哥哥大姐姐計劃、中四GCSE中文研習班、初中中文作文及說話卷讀卷、非華語網上中文自學平台

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

繼續參與平機會舉辦的種族友善校園嘉許計劃，成為支持種族友善校園；在校宣傳國際消除種族歧視日，讓學生認識種族平等的重要性，並在晨讀發放香港種族共融相關報導，讓同學了解香港少數族裔面臨的困境，引起學生反思種族共融的重要性；在校舉辦有關種族友善講座，讓同儕了解香港少數族裔的生活及升學出路；在校籌辦多元文化活動，如：中秋節、新年節慶活動、國際文化活動、中華文化課程、外出文化參觀活動等，讓師生多了解不同地區文化及香港少數族裔的生活。

- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

安排非華語學生參與制服團隊如：公益少年團；安排非華語學生參與社區服務，如：探訪老人院、賣旗等；鼓勵非華語學生參加學校團隊，如：合唱團、樂隊、校園廣播組、戲劇組等；鼓勵學生參加校外比賽，如校際朗誦節、音樂節、戲劇節、辯論比賽、書法比賽等；高中學生參加各大院校為非華語學生而設的升學講座及參觀等。

- ☒ 其他措施(請說明)：

推薦在學校各領域有突出表現的學生參加校外嘉許禮及傑出學生選舉，以提升學生自信；推薦非華語學生成為學生領袖、學長及學生會幹事等，讓他們有表現才華的機會；與校外機構合作，為非華語學生提供職業生涯規劃及職場實習，讓同學了解香港職場現況，協助他們融入香港社會。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☒ 其他措施(請說明)：

為非華語學生的家長提供由教育局或校外機構舉辦有關支援非華語學生的講座和工作坊的資訊。

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2546 6111 (電話號碼)與 吳淑君老師 (聯絡人姓名)聯絡。